

# 浙江农林大学食品与健康学院 (现代粮食产业学院)文件

食健学院〔2022〕8号

---

## 食品与健康学院（现代粮食产业学院） 教师本科教学工作业绩考核实施办法（2021）

### 一、总则

**第一条** 为切实落实教学工作的中心地位，强化教师教学工作职责，突出教师教学工作业绩在教师职称评定、岗位聘任、奖惩中的重要性，依据《浙江农林大学教师本科教学工作业绩考核办法(修订)》（浙农林大[2018]206号）文件精神，结合我院实际，制定本实施办法。

**第二条** 本办法适用于我院从事全日制普通本科专业专任教师在课堂教学、实践教学及专业建设、课程建设、教材建设等教学建设、教学研究、教学改革等方面工作业绩的考核。

**第三条** 教师本科教学工作业绩考核是我院教师年度考核的重要组成部分。学院成立专门的考核工作组，组长由学院院长担任，组员由分管教学副院长、纪委书记、工会负责人、专业负责人、教学督导、教学秘书组成。学院考核小组的主要职责是：制定、修订学院教师本科教学工作业绩考核办法；对学院全体专任教师进行教学工作业绩考核；讨论与解决考核工作中的重大问题；受理教师申诉并形成相应处理意见。由专业负责人具体负责教师本科教学工作业绩统计、审核、汇报工作。

**第四条** 学院按照分层次的原则，不同职称的教师（正高职称、副高职称、中级及以下职称）分类制定合理的考核标准与等级比例。

**第五条** 教师教学工作业绩考核成绩将提交学校职能部门记入教师本人业务档案，以作为教师评优、聘岗、晋升的重要依据。教师职称评定实行本科教学工作业绩一票否决制。

## **二、考核内容及对象**

**第六条** 教师教学工作业绩考核主要围绕教学工作量、教学效果和教学改革与研究等三个方面进行。教师教学工作业绩每年度考核一次，参与考核对象为从事本科教学工作的专任教师，在学校管理岗位工作并具有教师职称系列的双肩挑教师参加所在学院的考核。

**第七条** 病假（事假、产假、哺乳假）、由学校批准脱产赴国（境）内（外）进修的人员、经组织批准外派挂职锻炼人员，不在校时间累计6个月及以上，原则上不参与当年度教师本科教学工作业绩考核；如教师确需参加，可向学院（部）提出申请，以上人员在校时间累计超过6个月及以上的，需参加当年度

考核。

经工作调动或应届毕业生来校工作，进校时间少于6个月的不参加考核，超过6个月（含）未满一年可以申请不参加考核。

### **三、考核工作程序**

#### **第八条 考核工作程序**

1、各专业负责人上报参评人数情况，学院根据参评总人数按学校规定比例计算学院各等级人数。

2、教师填写教学工作业绩考核表上交专业负责人，专业负责人进行汇总审核后统一交至学院。

3、学院考核工作组召开教师本科教学工作业绩考核会议，听取各专业负责人参评情况汇报，最终确定教师本科教学工作业绩考核等级。

4、学院考核工作组将考核结果在学院范围内公示3天。教师如有异议，可向学院考核工作组提出书面意见并陈述理由。学院考核工作组受理教师的申诉，在2个工作日内，提出处理意见，并书面通知教师本人。

5、学院将考核结果报教务处，由校考核领导小组对结果进行审核，确定最终考核结果并公布。

### **四、考核得分计算**

#### **第九条 教学工作业绩考核量化标准。**

本科教学工作业绩考核总分由教学工作量得分，教学效果得分以及教学改革与研究得分三部分组成。各项得分依据食品与健康学院（现代粮食产业学院）教师本科教学工作业绩考核指标进行评定。



本科教学工作业绩考核总业绩分=教学工作量\*10%+教学效果\*50%+教学改革与研究\*40%。

## 五、考核等级评定

**第十条** 教师本科教学工作业绩主要依据《食品与健康学院（现代粮食产业学院）本科教学工作业绩考核指标》及学校有关文件进行考核。

**第十一条** 考核结果分 A、B、C、D、E 五个等级，各等级比例执行省教育厅和学校的相关文件规定的标准，原则上 A 级比例不得超过当年度学院（部）参加考核教师人数的 30%，C 级比例应达到 20%；B、D、E 等级不做比例要求。各等级评价的标准如下：

**1、A 级。**教学工作量不低于最低工作量要求，每年度至少独立主讲一门本科生课程；所主讲课程的课堂教学质量评价位于学院前 50%；未出现师德师风、教学事故和教学建设相关项目撤项或验收不合格等情况。

教师须达到以上基本条件，且满足以下条件之一，考核等级可定为 A 级，正高职称约占当年度学院（部）获得 A 级教师总数的 10%，副高职称约占当年度学院（部）获得 A 级教师总数的 45%，中级及以下职称约占当年度学院（部）获得 A 级教师总数的 45%：

（1）教师的教学工作业绩分位于学院前 50%；根据教学业绩考核总分从高到低列取，

（2）考核当年满足以下条件之一可定为 A 级，且不占学院

（部）比例：

①作为主要完成人（前3）获省级教学成果奖；作为主要完成人获国家级教学成果奖；

②作为主要指导教师指导学生一类学科竞赛、大学生创新创业大赛获国家奖；

③作为主要完成人（前3）参与专业认证，并获得认证通过；

④作为主要完成人获得国家级精品在线开放课程认定称号；作为主持人获得省级精品在线开放课程认定称号；

⑤作为主编、副主编获得国家级规划教材；作为主编获得省（部）级规划教材；

⑥作为主要完成人（前3）获得国家级教学建设项目；

⑦获浙江省高等学校青年教师教学竞赛一等奖及以上。

**2、B级。**教师的教学工作业绩分位于学院前80%；根据教学业绩考核总分从高到低列取，教学工作量符合规定的最低要求；教师应积极参与人才培养、专业建设、课程建设等教学建设与改革研究工作；未出现师德师风、教学事故和教学建设相关项目撤项或验收不合格等情况。

**3、C级。**教师的教学工作量符合规定的最低要求，所主讲课的课堂教学质量合格，未出现严重教学事故；教师应积极参与人才培养、专业建设、课程建设等教学建设与改革研究工作；青年教师参加助讲培养，考核结果为合格可定为C级。考核期内出现一次一般教学事故者（Ⅲ级），只能评为C及以下等

级。

**4、D 级。**为基本合格。位于 C 级与 E 级之间。考核期内出现一次严重教学事故者（II 级），只能评为 D 及以下等级。

**5、E 级。**有以下情况之一者直接定为不合格（E 等）：年度内出现一般（III 级）或严重教学事故（II 级）2 次以上（含两次）或出现重大教学事故（I 级）1 次以上（含 1 次）者；无正当理由拒不接受学校、学院（部）安排的教学任务者；违反教学工作有关规定，造成重大影响或损失的责任人。

## 六、考核结果的使用

**第十二条** 学校制定相应的奖惩措施，以奖励教学工作业绩优秀的教师。

1、在全校范围内公布每年度本科教学工作业绩考核成绩 A（优秀）的教师名单。

2、凡申报高一级职称的教师，其教学工作业绩成绩须达到学校有关要求。

（1）破格申报评聘**教学为主型**的教师系列专业技术职务，近 3 年教学工作业绩考核须全为 A；

（2）破格申报评聘**教学科研型**的教师系列专业技术职务，近 3 年教学工作业绩考核须 B 以上，至少一个 A；

（3）破格申报评聘**科研为主型**、社会服务与推广型的教师系列专业技术职务，近 3 年教学工作业绩考核须 C 以上，至少一个 B；

(4) 重大（Ⅰ级）教学事故，至少2年内不得参加专业技术职务评聘；严重（Ⅱ级）教学事故，当年不得参加专业技术职务评聘；

3、教师教学工作业绩考核成绩为D者，由学院与学校职能部门共同向教师本人发出通知，提出改进意见。

4、教师教学工作业绩考核一次为E者，暂停其主讲教师资格，不得承担课程主讲任务；连续两年考核为E者，调离教学岗位。

## 七、其他

**第十三条** 本办法2022年1月1日起执行。

**第十四条** 本办法由学院教师本科教学工作业绩考核工作组负责解释。

食品与健康学院（现代粮食产业学院）

2022年1月1日







附件：

## 食品与健康学院（现代粮食产业学院）

### 本科教学工作业绩考核指标

本科教学工作业绩计算公式：本科教学工作业绩考核总业绩分＝教学工作量\*10%＋教学效果\*50%+教学改革与研究\*40%。

一级指标	二级指标	观测点	量化分值计算办法	备注
1. 教学工作量	1.1 年度工作量	完成工作量情况	标准教学工作量 100 分（注 1）；每超过标准工作量的 1%，增加 1 分，最多加到 200 分；不足工作量的每 1%，减 1 分，以此类推直至减至 0。	
2. 教学效果	2.1 课堂教学质量评价（注 2）	学生、专业负责人、督导、领导评价	按公式计算每位教师的得分。	
	2.2 指导学生及成果（注 2）	①作为主要指导教师，指导学生校级及以上创新创业训练项目； ②作为主要指导教师	学科竞赛：指导学生获奖当年给予加分。 一类学科竞赛：全国性比赛：一等奖 100，二等奖 50，三等奖 30 分；省部级比赛：一等奖 50，二等奖 30，三等奖 20。校级比赛获奖：10 分。	

	3)	<p>师, 指导学生获得以下一类成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 指导学生参加校级及以上各类学科竞赛、创新创业大赛获奖;</li> <li>■ 指导学生公开发表论文(指导教师须为通讯作者);</li> <li>■ 指导学生获授权专利(包括发明专利、实用新型);</li> <li>■ 其他经学校认定的学生成果。</li> </ul>	<p>二类学科竞赛参照一类学科竞赛减半加分。</p>	
			<p><b>发表论文 (注 4):</b></p> <p>指导学生以第一作者发表论文被 SCI、EI、ISIP 等三大检索收录, 记为 50 分; 指导学生以第一作者在一级期刊发表学术论文得 30 分; 指导学生以第一作者在核心期刊发表学术论文得 20 分;</p> <p>毕业论文: 指导学生毕业论文在省级检查中获得优秀的奖励 30 分, 不合格的扣 30 分, 校级优秀论文, 每篇奖励 10 分。</p>	
			<p>指导学生以第一作者获授权发明专利得 20 分, 获授权实用新型专利得 5 分。</p>	
			<p>指导学生创新创业训练计划等其他经学校认定学生成果, 获国家级 20 分, 省级 10 分, 校级 5 分, 院级 2.5 分。</p>	以结题时间为准
	2.3 教学事故	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 三级教学事故只能评为 C 级以下等级;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 二级教学事故只能评为 D 级以下等级；</li> <li>■ 一级教学事故只能评为 E 级。</li> </ul>		
3. 教学改革与研究 (注 6)	3.1 承担教建与研究项目	作为主要完成人承担校级及以上教学建设与改革研究项目，包括：	专业建设（建设期内）： 国家级 100 分/年；省级 50 分/年；校级 25 分/年； 新专业（方向）25 分/年。	多人参与的项目得分的分配原则 (注 5)； 重复赋分次数原则 (注 6)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教育教学改革项目；</li> <li>■ 专业建设项目；</li> <li>■ 专业认证；</li> <li>■ 课程建设项目；</li> <li>■ 课堂教学改革项目；</li> <li>■ 教材建设项目；</li> <li>■ 教学团队建设项目；</li> <li>■ 实践教学基地建设项目；</li> <li>■ 实验教学示范中心建设项目；</li> <li>■ 虚拟仿真实验教学项目；</li> <li>■ 其他经学校认定</li> </ul>	通过农林类国家三级专业认证及国家工程专业认证一次性加 200 分。	
			课程建设（建设期内）： 国家级课程 100 分/年； 省级课程 50 分/年；校级课程 25 分/年。	
			教材建设 (注 7)：国家规划教材 50 分/本；省重点建设教材 25 分/本；正规出版社教材 15 分/本；译著 10 分/本。	
			实验室（实习基地）建设： 国家级实验教学示范中心 100 分/年；省级实验教学示范中心 50 分/年； 校级实验教学示范中心与实习基地 20 分/年。	教 改



		的教学建设与研究项目。	教改项目（ <b>注 8</b> ）（教育教学改革项目、课堂教学改革项目、教学团队建设项目的、虚拟仿真实验教学项目及其他经学校认定的教学建设与研究项目）：国家级教改项目 100 分/项；省部级教改项目 50 分/项；校级重点、一般项目分别为 20 分/项、10 分/项，院级 5 分/项。	项目成功立项赋分 50%，成功结题赋分 50%
	3.2 教学研究	公开发表教学学术论文（经学校认定的期刊目录）或出版教学专著	教改论文（ <b>注 4</b> ）：一级刊物论文 50 分/篇；核心刊物论文 20 分/篇；一般刊物 10 分/篇；论文集、增刊论文 5 分/篇。	
			教学专著：按教材建设项目加分。	
	3.3 教学获奖情况	获校级以上教学成果奖、教学竞赛奖、优质教学教师和其他经学校认定的奖励	<p>教学成果奖：国家级一等奖 200 分/项，二等奖 100 分/项；省级一等奖 100 分/项，二等奖 50 分/项；校级一等奖 50 分/项，二等奖 20 分/项。</p> <p>优质教学教师（教学名师）、教坛新秀：国家级教学名师（优秀教师）100 分，省级 50 分，校级 15 分；省级教坛新秀 40 分，</p>	多人参与的项目得分的分配原则（ <b>注 5</b> ）



			校级 10 分。	
			教学竞赛奖及其他经学校认定的奖励：获奖当年给予加分。国家级一等奖 50 分，二等奖 30 分，三等奖 20 分；省部级一等奖 30 分，二等奖 20 分，三等奖 10 分；校级一等奖 20 分，二等奖 10 分，三等奖 5 分。院级一等奖 10 分，二等奖 5 分，三等奖 2.5 分。	
	3.4 教师教学培训	教师每学期至少参加 4 次由教师教学发展中心（分中心）组织的培训与研讨活动，其中学校组织的活动不得少于 2 次。	每年度参加 8 次教学培训与教研活动得 10 分，缺一次扣 2 分，扣完为止。	

### 注释：

**注 1：**标准教学工作量指学院规定的教师最低教学工作量（暂定为 120 学时）。工作量计算方法见《浙江农林大学教学工作量计算办

法（修订）（浙农林大[2018]206号）》。具体以学院教学办公室核算上报的为准。

（1）双肩挑领导教学业绩考核工作量按实际取得工作量2倍计算；  
（2）因未取得教师资格证半年未上课的新入职教师、出国半年未上课申请参加教学业绩考核的教师均在取得工作量基础上增加60个工作量。

**注2：**课堂教学质量评价：总分=学生评教分\*50%+学院评教分\*50%。

（1）学生评教分为两学期学生评教平均分。  
（2）学院评教分为督导评教分+系主任评教分+领导评教分的平均分。

（3）课堂教学质量评价指标体系详见《浙江农林大学课堂教学质量评价办法》。

**注3：**指导学生及成果中所指学生须为食品与健康学院（现代粮食产业学院）本科专业学生，指导教师须为食品与健康学院（现代粮食产业学院）专任教师。指导学生成果归属食品与健康学院（现代粮食产业学院）。

**注4：**期刊级别认定以校科技处公布的名录为准。国内正规期刊可至中华人民共和国新闻出版总署网站（[www.gapp.gov.cn](http://www.gapp.gov.cn)）查询，如查询不到则为非法期刊。

**注5：**多人参与的项目，由项目负责人或项目组决定各成员得分，其中负责人得分不得高于项目总得分的50%。

**注6：**重复赋分次数依据具体相关教学建设期为准。如无确切建设期限将根据国家级5年、省级3年、校级当年赋分为准。

**注7：**教材建设得分计算以正式出版物为准。副主编按50%计分，参编按20%计分。

**注8：**由学院统一组织申报的专业、基地、实验中心等由学院统一进行分数分配，由各专业组织申报的专业、基地、实验中心等由专业项目负责人统一进行分数分配。

**注9：**同一项目在同一年度获得多项加分的，按最高级别计算，不叠加计算分数。

**注 10:** 表格中未列举教学方面的荣誉、奖励和建设项目，经学院考核小组核定后按照国家级 100 分，省级 50 分，校级 25 分，院级 15 分计，由负责人负责划分。

**注 11:** 本文件中所有加分项目凡不能归属到食品与健康学院（现代粮食产业学院）的均不能加分。